

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете № 3
МБДОУ Детский сад «Мозаика»
(от 11.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ Детский сад «Мозаика»
от 17.04.23 № 20



ОТЧЁТ

*о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Мозаика»
за
2022 год*

г. Салехард

СОДЕРЖАНИЕ:

	Введение	
	Паспорт образовательного учреждения	
	Общие сведения об образовательной организации	
1.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1.	Образовательная деятельность	
1.2.	Система управления организацией	
1.3.	Организация учебного процесса	
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
1.5.	Качество кадрового состава	
1.6.	Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение	
1.7.	Материально-техническая база	
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
2.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по проведению самообследования по качеству обеспечиваемого образования предусматривает обеспечение информационной открытости и прозрачности в представлении результатов деятельности учреждения за 2022 год.

Данный отчет предоставляется родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ, Учредителю (департамент образования г. Салехард), социальным партнерам МБДОУ, местной общественности. В подготовке отчета принимали участие представители всех участников образовательного процесса- администрация и педагоги МБДОУ, родители (законные представители).

Педагогический состав участников подготовки отчета- заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты, педагоги групп.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мозаика»
Краткое наименование	МБДОУ Детский сад «Мозаика»
Заведующий	Мария Анатольевна Байдашина (на основании Устава)
Юридический адрес	улица Трудовая, д.16, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629002
Фактический адрес	улица Трудовая, д.16, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629002
Телефон/факс/электронная почта	8(32922) 5-36-35 (заведующий) mdou16@edu.shd.ru aydakovaz@mail.ru
ИНН/КПП	ИНН 8901034218 / КПП 890101001
ОГРН	1168901055234
Идентификация кодами по общероссийским классификаторам	ОКПО 04410522 ОКТМО 71951000 г. Салехард ОКВЭД 85.11 Образование дошкольное 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых ОКОГУ 4120007 Муниципальные организации
	ОКФС 14 Муниципальная собственность ОКОПФ 7 54 03 Бюджетные учреждения
Банковские реквизиты	Департамент финансов Администрации города Салехарда

	(МБДОУ Детский сад «Мозаика») р/с 40701810700003000001 в РКЦ г. Салехард БИК 047182000
Лицевой счет	Л/сч 974.20.000.8: Для предпринимательской деятельности (платные услуги): КБК 0000000000000000130; тип средств 02.00.01 Для арендной платы: КБК 0000000000000000120; Тип средств 02.00.01 Для оплаты штрафных санкций по претензиям: КБК 0000000000000000140; Тип средств 02.00.01 Для безвозмездных поступлений, спонсорской помощи, пожертвований: КБК 0000000000000000180; Тип средств 02.00.02 Для расходов и поступлений по питанию (сотрудники, буфет) КБК 0000000000000000130; Тип средств 02.00.03 Для грантов: КБК 0000000000000000180; Тип средств 02.00.04 Для родительской платы: КБК 0000000000000000130; Тип средств 02.00.05

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мозаика» функционирует с ноября 2017 года.

В 2022 году в МБДОУ функционировали 21 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 8 лет:

7 групп для детей раннего возраста

5 первых младших групп

1 вторая младшая группа

3 средних групп

1 старшая группа

4 подготовительные группы

Количество детей в учреждении-471 воспитанников. Срок реализации программы 6 лет.

Кроме групповых комнат в учреждении имеются помещения для всестороннего развития детей: музыкальный зал, зал для занятий по хореографии; зимний сад, кабинет ОБЖ и ПДД, кабинет подготовки к школе, кабинет конструирования, компьютерный класс, студия ИЗО, планетарий, музей, сенсорная комната, театральная студия.

Для поддержания здоровья и физического развития детей в МБДОУ предусмотрены: физкультурный зал, тренажерный зал, спелеокамера, зал сухого плавания, бассейн, кабинет валеологии, фитобар, медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Учреждение имеет огражденный участок (1,4668 Га) с современными игровыми площадками. Территория ограждена, закрывается на замки и просматривается видеокамерами.

Режим работы детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Ежедневное пребывание воспитанников в МБДОУ- с 07.30 до 19.30 часов.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мозаика» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее- ООП), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и Уставом МБДОУ.

В основе ООП МБДОУ лежит инновационная комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. ООП помогает обеспечить на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг, в том числе для детей с ограниченными особенностями здоровья.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями детей от 1-го до 8 лет. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» ООП МБДОУ предполагает решение задач по преемственности и успешному переходу дошкольников к школьному обучению.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции пяти образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей и учетом национально-регионального компонента.

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены приказом руководителя рабочие программы на каждую возрастную группу. В рабочих программах специалистов детского сада раскрыты механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности, в том числе по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Приоритетным в МБДОУ является развитие, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности. Сделать воспитательно-образовательный процесс максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях. Поэтому вопрос о развивающей образовательной среде, ее создании, компонентах очень актуален на данном этапе развития образовательного учреждения. Созданная образовательная среда в детском саду позволяет воспитанникам чувствовать себя эмоционально комфортно от сознания собственной ценности через доброжелательное принятие другим (в первую очередь воспитателем) его индивидуальности, подлинное уважение к его интересам и потребностям.

Сохраняют актуальность и эффективность, среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности, игровые и проектные технологии. Для освоения программы в группах созданы условия самореализации, саморазвития и самовоспитания детской инициативы.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду осуществляются все виды деятельности ребенка (трудовая, игровая, продуктивные виды деятельности,

самообслуживание, самоорганизация и др.), так каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой и регламентирует непосредственно образовательную деятельность (далее-НОД) во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность НОД для дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность ООД	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
Вторая группа раннего возраста	1-2 года	До 10 минут	До 1 часа 40 минут
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут	1 час 40 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут	3 часа 40 минут
Старшая группа	5-6 лет	25 минут	5 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	30 минут	6 часов 30 минут

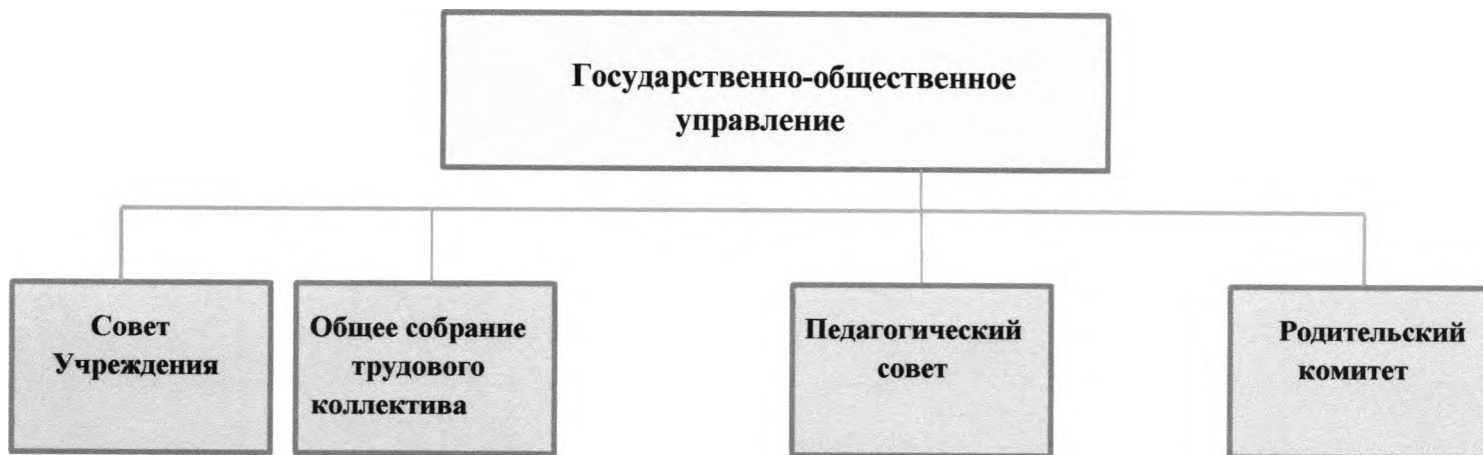
Режим дня в соответствии с возрастными особенностями.

1.2. Система управления организацией

Органы государственно-общественного управления (далее – ГОУ) МБДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ Байдашина Мария Анатольевна, назначена на должность приказом департамента образования Администрации города Салехарда с 09 ноября 2021г. За отчетный период под руководством Марии Анатольевны наблюдается активизация по всем направлениям сферы деятельности. Медиапространство заполнено интересными событиями и мероприятиями, проходящими в МБДОУ. В организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные вопросы по управлению решаются на оперативных совещаниях при заведующем, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Родительский комитет, специалисты, воспитатели, методист, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, мл. воспитатели, повара, дети, родители (законные представители), при заместителе заведующего по воспитательно-методической работе, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на рабочих совещаниях по мере необходимости. Общее руководство организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, вопросы их компетенции определяются Уставом, функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.



Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие каждого в управлении учреждением, выборе стратегических путей развития детского сада на ближайшую перспективу и принятие управленческих решений на будущее в условиях современных требований и вызовов. Создана комиссия по трудовым спорам, большое внимание уделяется информационной безопасности. МБДОУ осуществляет закупочную деятельность в рамках 223-ФЗ, продолжает работу Наблюдательный совет, задачи и состав которого закреплены в Уставе от 06 сентября 2021 г. № 2632, изменения от 27 октября 2021 №3107. Функционирует родительский комитет, мобильная группа по питанию. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Осуществляется работа специалиста по кадрам с городским архивом.

Вывод:

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Вместе с тем, необходимо активизировать участие в ГОУ представителей родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована рядом принятых локальных актов, которые были разработаны в новой редакции и утверждены приказом руководителя и размещены на официальном сайте: <http://www.mdou16.edushd.ru/index.php/dokumenty/normativnyedokumenty/lokalnye-dokumenty-doshkolnoj-organizatsii>

Количество групп по состоянию на 01.09.2022 г.:

№	Группы	Возраст	Кол-во детей
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1 до 2 лет	17
2	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	От 2 до 3 лет	21
3	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	От 2 до 3 лет	19
4	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1 до 2 лет	18
5	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	От 2 до 3 лет	22
6	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	От 2 до 3 лет	22
7	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	От 2 до 3 лет	19
8	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1 до 2 лет	14
9	Средняя группа общеразвивающей направленности	От 4 до 5 лет	26
10	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	От 3 до 4 лет	26
11	Средняя группа общеразвивающей направленности	От 4 до 5 лет	27
12	Средняя группа общеразвивающей направленности	От 4 до 5 лет	27
13	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	От 6 до 7 лет	25
14	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	От 6 до 7 лет	25
15	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	От 6 до 7 лет	24
16	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	От 6 до 7 лет	26
17	Старшая группа общеразвивающей направленности	От 5 до 6 лет	27
18	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1 до 2 лет	22
19	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1 до 2 лет	19
20	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1 до 2 лет	24
21	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1 до 2 лет	21

	направленности		
Всего воспитанников			471

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 августа; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуется каникулярная неделя, в рамках которой проводятся спортивные, театрализованные представления, организуется творческие мастерские по продуктивной деятельности.

В летний оздоровительный период реализуется план проведения мероприятий с детьми, утвержденный на педагогическом совете, где планируется проведение досугов, развлечений, проведения занятий по художественно-эстетическому развитию, игры с конструкторами, познавательно-исследовательская деятельность, экскурсии, беседы по ОБЖ. Так же большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

В процессе организованной образовательной деятельности для воспитанников за прошедший отчетный период прошли:

-тематические дни: «День знаний», «День музыки», «День эколят», «Всемирный день мытья рук», «День правовых знаний», «Всемирный день СПАСИБО», «Масленица», «День космонавтики», «День Земли» и т.д.

-тематические развлечения: «Мы рады встрече», «Осенины», «Игры народов России», «Международный день театра».

-праздники к календарным датам: «Фольклорные посиделки» ко дню рождения округа, досуговая программа «Папа может, я с ним тоже» и военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню защитника Отечества, «Женский день – 8-е Марта!», «День труда», «День Победы», «День защиты детей», «Милые мамы», «Новый год у ворот».

Воспитанники МБДОУ участвовали в Конкурсах различной направленности:

- конкурсы чтецов «Ругинские чтения», «Лапцеевские чтения»;
- конкурсы рисунков: «Безопасность Арктики», «Все краски жизни для тебя!»;
- творческие конкурсы: «Кукла народов России», «Золотые руки мамы»;
- интеллектуальные конкурсы «Турнир по шашкам», олимпиада «УМка».

В рамках годового плана, на хорошем методическом уровне, были организованы - «Месячник безопасности», «Неделя здоровья» (3 раза в год), «Неделя книги», акция «Блокадный хлеб», турнир по настольному хоккею «В хоккей играют настоящие мужчины», акция «Весенняя неделя добра», акция «Окна Победы» и др.

В рамках реализации мероприятий, направленных на исполнение Указа президента от 07 мая 2012г. № 599 по увеличению охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования в МБДОУ дополнительные образовательные услуги предоставляются на платной основе:

Количество кружков	Наименование кружка	Возраст детей	Количество детей
1	«Лого массаж»	6-7 лет	9
2	«АБВГДейка»	6-7 лет	36
3	«Веселая арифметика»	6-7 лет	11
4	«ЛЕГО – конструирование»	4-5 лет	43
5	«Морские звездочки»	4-7 лет	57
6	«Шахматы»	5-6 лет	11
7	«Мини-футбол»	6-7 лет	27
8	«Мастерилка»	3-4 года	18

9	«Малиновка»	6-7 лет	10
10	«День именинника»	С младшего дошкольного возраста	По запросу
11	«Фитбол»	3-4 года	13
Итого:			235

Вывод:

В сравнении с 2021 годом количество платных дополнительных услуг изменилось, не на много изменилось и количество воспитанников, получающих дополнительное образование (с 272 человек на 235).

Организация коррекционной помощи воспитанникам, испытывающим затруднения в освоении ООП МБДОУ

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

На основании приказа МБДОУ, в целях обеспечения эффективной работы по обеспечению комплексного сопровождения и развития воспитанников дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Положением о ППк в детском саду была организована работа психолого-педагогического консилиума. Состав ППк на 2021 – 2022 учебный год состоял из 16 педагогов, проведено три плановых заседания.

В целях обеспечения работы по проведению комплексного сопровождения и развития воспитанников по результатам обследования на логопедический пункт по решению психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ (протокол №1 от 21.10.2022г.) было зачислено 75 воспитанников, из них:

- дети подготовительных групп – 47 ребенка;
- дети старших групп – 25 детей;
- дети средних групп – 3 ребёнка;

Учителями - логопедами занятия проводились на основе индивидуальных планов работы, разработанных на каждого воспитанника, зачисленного на логопункт. Индивидуальные планы сконструированы в соответствии с перспективным планированием коррекционной работы по преодолению ОНР в условиях логопедического пункта.

Проблемы:

Проведено речевое обследование детей общеразвивающих средних групп - из 119 воспитанников: 42 имеют недоразвития речевой функции. 2 – недоразвитие речи системного характера. Родителям (законным представителям) предоставили 6 направлений на ТППК; двое их них согласились на предоставление мест в группах компенсирующей направленности, четверо – отказались.

Вывод:

Родителям (законным представителям) оказывать более качественную консультативную помощь.

В протоколах ППк отражать количество детей отчисленных с логопункта с связи с положительной динамикой.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, основные цели работы педагогов это - формирование общей культуры воспитанников и предпосылок к учебной деятельности, их всестороннее развитие и позитивная социализация; поддержка индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности.

Задачи учебного года:

➤ Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, обеспечивающей становление личности ребенка и раскрывающей его индивидуальные особенности.

➤ Обеспечение взаимодействия специалистов, педагогов и родителей детского сада с целью повышения эффективности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Достижение целей и реализация задач осуществляется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью оценки качества оказания муниципальной услуги по итогам выполнения ООП МБДОУ и анализа результатов освоения воспитанниками программы в *апреле 2023 года* была проведена итоговая педагогическая диагностика. Было продиагностировано 400 воспитанников. Использовался диагностический инструментарий по всем пяти образовательным областям, которые позволили получить представления о том, чего достигли воспитанники в процессе систематической воспитательно-образовательной работы.

ИТОГО по МБДОУ:

Уровень	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Начало года	12,7	64,3	23
Конец года	56,2	38,3	5,5

Вывод:

По результатам итоговой педагогической диагностики можно увидеть, что результаты стабильные, наблюдается невысокий низкий процент по реализации программы.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия - оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, детско-родительский клуб, так и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта, АИС «Сетевой город» и др.).

С целью выявления степени удовлетворения родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, была организована процедура изучения мнения родительской общественности о **качестве предоставляемых услуг в МБДОУ:**

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 157 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мозаика».		
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	82 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 133 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мозаика».		
2	Присмотр и уход	84 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 144 родителей (законный представитель) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мозаика».		
3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных	82 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности

	курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 171 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Мозаика».		
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	83 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности

Вывод:

по итогам анкетирования выявлено, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

В течение 2022 года традиционно воспитанники МБДОУ в сопровождении педагогов и родителей (законных представителей) принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, в том числе дистанционных посредством Интернет-сети.

За этот год наблюдается уменьшение количества воспитанников, участвовавших в разноуровневых конкурсах различной направленности:

2019–2020 учебный год - 61 %,

2020–2021 учебный год - 64 %,

2021 – 2022 учебный год – 53%.

2022-2023 учебный год- 51%

Анализ показал и уменьшение числа призеров и лауреатов

Уровень	Победители и призеры
международный	34
всероссийский	21
региональный	21
муниципальный	42
институциональный	58
итого	176

Вывод:

снижение показателей количества конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом связано с укомплектованием МБДОУ группами для детей раннего возраста.

Дети, имеющие спортивные, творческие и музыкальные способности, занимаются дополнительно в Школе искусств, спортивных секциях, посещают танцевальные студии, детскую эстрадную творческую студию в ОЦНК.

В тоже время, хочется отметить, что в работе с детьми в основном используются программы художественно-эстетической направленности и недостаточно разнообразия направлений деятельности.

В перспективе на 2023-2024 учебный год: расширить направления деятельности по работе с детьми по интеллектуальному, речевому и техническому творчеству.

1.5. Качество кадрового состава

Одним из приоритетных направлений работы детского сада по реализации Программы Развития является совершенствование профессионального мастерства и повышение компетентности педагогов.

Общая укомплектованность педагогическими работниками составляет 86%, при этом 6 педагогов находятся в декретном отпуске. В МБДОУ работают следующие

педагогические работники: педагог-психолог-0, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, методист-1 и 31 воспитателей.

Административный состав представляют 1 заместитель руководителя.

Образовательный ценз педагогических работников: из 42 педагогов высшее образование имеют 22 человек - 51%, 16 педагогов имеют средне-специальное образование – 49 %, 2 из них учатся в педагогических ВУЗах.

Квалификационные категории имеют 12 педагогов – 32 %, из них 5 педагога высшую категорию – 8% , 7 педагогов первую категорию - 24 %.

Сравнительный анализ показал, что количество педагогов со стажем до 5 лет – 13 человек (29 %). 11 педагогов (29 %) имеют стаж профессиональной деятельности более 15 лет.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Повышение квалификации проходит в различных формах: практикуются дистанционные курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. В МБДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, так за 2023 год курсовую подготовку в ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» прошли 3 педагога. В целом показатель КПК и ПФП - составляет 65%.

Вывод:

В МБДОУ недостаточно стабильным является качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям.

1.6. Учебно-методическое, информационное обеспечение

В МБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В настоящее время продолжается приобретение учебно-методической и детской литературы.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, библиотеку методической и детской литературы, наглядные пособия по всем направлениям развития дошкольников.

Используя в своей профессиональной деятельности ИКТ (интерактивные доски) педагоги создают банк презентационных материалов к занятиям по каждому из направлений, но необходима их активизация на систематическое использование ИКТ не только в НОД.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

1.7. Материально-техническая база

В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Детский сад располагается в трехэтажном капитальном здании, общей площадью 8116,20 кв.м., Образовательный процесс организован в 21 группах, в специализированных кабинетах (кабинет интеллектуального развития, 3 кабинета учителя – логопеда, 2 кабинета педагога – психолога, кабинет изостудии, компьютерный класс, планетарий, кабинет ОБЖ и ПДД, зимний сад, музей, театральная студия, сенсорная комната, кабинет валеологии, фитобар, спелеокамера), в двух спортивных, в двух музыкальных залах, бассейне и в зале сухого плавания. Сначала нового учебного года, в детском саду функционируют 4 перепрофилированные групповые ячейки.

Социально-бытовые помещения, пищеблок, прачечная оборудованы всем необходимым. Оборудование помещений для детей соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям. В МБДОУ соблюдаются требования по охране и укреплению жизни и здоровья воспитанников, оборудование подобрано в соответствии с возрастными и

психофизиологическими особенностями. Созданы условия для эффективной реализации современных программ и технологий, которые предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС), частично соответствует основным принципам ее построения по ФГОС ДО - не является многофункциональной и трансформируемой; соответствует требованиям безопасности.

Материалы и оборудование создают насыщенную, целостную среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в свободной самостоятельной деятельности ребёнка. Во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструкторской, исследовательской, двигательной. В настоящее время центры оснащаются необходимым оборудованием.

В МБДОУ созданы условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня, территория участка позволяет организовать прогулки детей всех возрастных групп. Территория участка – это прогулочные площадки (17). Игровые площадки оборудованы игровыми модулями.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации». В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников МБДОУ. Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением.

В МБДОУ создана современная **информационно-образовательная среда**, включающая: электронную почту, официальный сайт, интерактивную систему: доски, столы, полы, документ-камеры, телевизоры, ПАК «Алма», Цифровая лаборатория «Ноураша в стране Ноурандии», ПАК «Муза», ПАК «Антошка». Функционирует компьютерный класс с персональными компьютерами.

В тоже время в МБДОУ нет внутренней локальной сети.

Для оптимального осуществления образовательного и коррекционного процесса создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ:

- ограждения на уличных игровых площадках;
- перила вдоль лестничных маршей;
- указательные таблички в коридорах учреждения;
- пандус и лифты;
- специальный подъемник в бассейне для детей с нарушениями ОДА;

Для занятий в кабинете учителя-логопеда имеются пособия и оборудование:

- шпателя, кварцеватель, дудочки, игры на дыхание и др.

Функционирует сенсорная комната. Ежегодно приобретается учебно-методическая и детская литература. Приобретены игровые наборы «Фребеля», направленные на развитие социальных и коммуникативных умений, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики, продуктивной (конструктивной) деятельности и логических способностей.

В течение учебного года в МБДОУ были организованы и экспонированы:

- выставка рисунков и прикладного творчества «К народным истокам»,
- выставка совместных творческих работ родителей и детей «Зимняя сказка»,
- выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я - пешеход!»,
- выставка творческих работ «Космос»,
- выставка творческих работ «Весеннее настроение»,
- выставка рисунков и поделок ко Дню Победы.

Выводы:

Здание и территория образовательной организации соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда; не все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутренней оценки качества образования в МБДОУ:

- ✓ Выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые и промежуточные результаты).
- ✓ Готовность воспитанников к обучению в школе.
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика показателей групп здоровья).
- ✓ Физическое и психическое развитие воспитанников.
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ.
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач.
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса укомплектованность специалистами: динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- ✓ Создание предметно-развивающего пространства (материально – техническое, программное обеспечение и т.д.).

В МБДОУ ведется систематический контроль за качеством подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования. Реализуется образовательная программа, которая предусматривает подготовку детей к школе по всем направлениям развития и переход с одного образовательного уровня на другой.

Результат мониторинговых исследований выпускников показал готовность к обучению в школе у 91 % (99) выпускников.

Готовность к обучению в школе		
Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
61 % - 65 воспитанников	30 % - 33 воспитанника	1 % - 1 воспитанник

2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги отчетного периода, констатируем, что педагогический коллектив частично справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, создается комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, педагоги проходили курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешно участвовали в профессиональных конкурсах.

Детский сад конкурентоспособен, востребован родительской общественностью.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем, работа детского сада будет направлена на решение следующих задач:

- продолжать совершенствовать РИИС для более полного соответствия основным принципам ее построения по ФОП ДО;
- более качественно реализовывать основную образовательную программу МБДОУ с учетом личных потребностей воспитанников, родителей, педагогов;
- создать партнерское взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности:

❖ *продолжение работы «Школы молодого педагога» с целью организации работы с молодыми педагогами;*

- ❖ продолжение работы по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ с расширением ИКТ, в том числе для работы с детьми с ОВЗ;
- ❖ обеспечение активности для использования в практической деятельности ИК-технологии воспитателями и специалистами;
- ❖ внедрение и реализация проектных мероприятий разной направленности межмуниципального уровня;
- ❖ продолжение работы по подготовке детей к школе;

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	471 детей (100 %)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	471 детей (100 %)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	241
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	471 детей (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	471 детей (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 детей (100 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 детей (100 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек (51 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек (46 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек (49 %)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек (49 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (32 %)
1.8.1	Высшая	5 человека (8 %)
1.8.2	Первая	7 человек (24 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек (100 %)
1.9.1	До 5 лет	13 человек (29 %).
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек (59 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек (3 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек (65 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (39 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 к 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет